



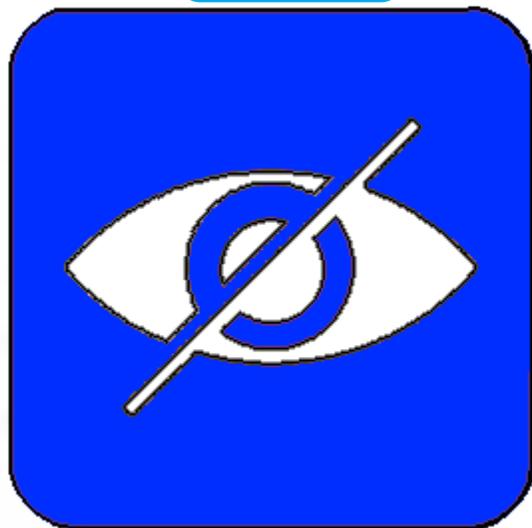
Программа коррекционной работы профессиональной образовательной организации

Васина Евгения Владимировна,
канд. биол. наук, зав. лабораторией
здоровьесберегающей деятельности
ГБУ ДПО «КРИПО»

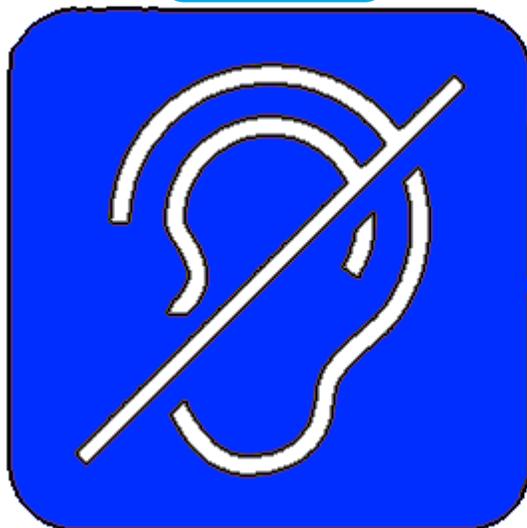
Категории инвалидов и лиц с ОВЗ

В профессиональных образовательных организациях области в 2016-2017 г. обучалось **1307** человек

20



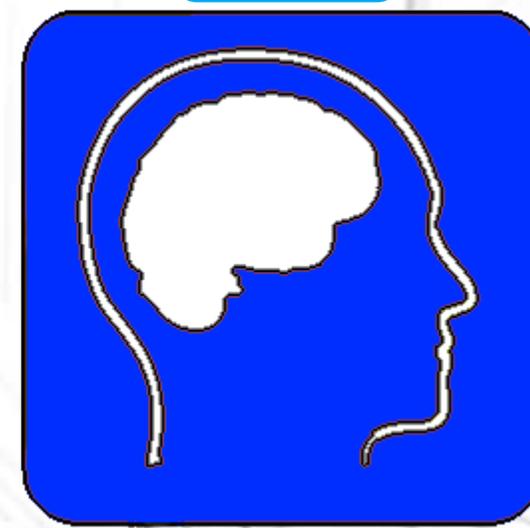
47



139



963





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

III. Требования к структуре основной образовательной программы

18.2.4. Программа коррекционной работы

Программа коррекционной работы должна содержать:

Цели и задачи
коррекционной работы

Перечень, содержание и
план комплексных,
индивидуально
ориентированных
коррекционных
мероприятий

Систему комплексного
психолого-медико-
социального
сопровождения и
поддержки
обучающихся...

Механизм
взаимодействия
специалистов

Планируемые
результаты работы с
обучающимися

Описание специальных
условий обучения
инвалидов и лиц с ОВЗ

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Диагностическое

Коррекционно-развивающее

Консультативное

Информационно-просветительское

Проектирование программы коррекционной работы

Программа разрабатывается на период освоения программы среднего общего образования

Программа разрабатывается образовательной организацией самостоятельно

Программа разрабатывается с учетом контингента обучающихся с инвалидностью, и с ОВЗ

Программа разрабатывается на основании ИПРиА и заключения ПМПК



Программа коррекционной работы составляется индивидуально для обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основании рекомендаций ПМПК и ИПРиА

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ для профессиональных образовательных организаций

СОДЕРЖАНИЕ

- ✓ **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- ✓ **НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ**
- ✓ **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- ✓ **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- ✓ **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- ✓ **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

ОТЧЕТ ОБ АПРОБАЦИИ ПРОГРАММЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ В ПИЛОТНЫХ ПОО

- 1. Основные направления и планируемые результаты коррекционной работы.**
- 2. План деятельности по направлениям**
- 3. Виды деятельности и формы занятий, направленные на достижение планируемых результатов**
- 4. Фактические результаты реализации программы**
- 5. Ответственные лица (должность) за реализацию программы и проведение диагностики в ПОО**
- 5. Предложения по доработке (совершенствованию) программы.**

Коррекционно-развивающая работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>- Разработка индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, включающих коррекцию недостатков в развитии памяти, внимания, эмоционально-волевой сферы и др.</p> <p>- Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий (беседы, тренинги и др.)</p> <p>Тренинги для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Лабиринты общения»• «Ты не один!» <p>- Организация образовательного процесса, проведение аудиторных занятий с учетом медико-психолого-педагогических рекомендаций индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов</p> <p>- Проведение внеаудиторных мероприятий, направленных на сохранение и улучшение здоровья, профилактику возникновений и обострений заболеваний и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none">- День здоровья;- Тематические часы общения:<ul style="list-style-type: none">• «Здоровый образ жизни – залог успеха»,• «Гигиена и здоровье человека»,• «Экология и мы»	<p>Октябрь</p> <p>Октябрь-июнь</p> <p>Сентябрь-июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	

Предложения по доработке (совершенствованию) программы

- Работа с обучающимися по формированию толерантного отношения и создания среды помощи и поддержки в отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Повышение у данной группы обучающихся самооценки и привитие навыков уверенного поведения в затруднительных ситуациях.
- Обучение способам эмоциональной саморегуляции и эффективной стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Специфика коррекционной работы конкретной ПОО находит отражение

В описании
кадрового состава
психолого-медико-
педагогического
сопровождения

В описании условий
организации учебно-
воспитательного
процесса

В плане-графике
проведения
диагностических и
коррекционных
мероприятий

В планируемых
результатах
коррекционной
работы

При составлении Программы коррекционной работы обязательно учитывается:

- **контингент обучающихся;**
- **контингент педагогов;**
- **материально-техническая база;**
- **формы образования;**
- **направления деятельности коррекционной работы**

Материально-техническая база

**Организация
пространства**

**Организация
временного режима
обучения**

**Организация
рабочего места**

**Использование
технических средств
обучения для каждой
категории инвалидов
и лиц с ОВЗ**

**Обеспечение
специальными
учебниками и
дидактическими
материалами**

Условия обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Свод правил «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001»

**Свод правил «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования»
СП 138.13330.2012**

**Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса
(утв. Министерством образования и науки РФ 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн)**

Спасибо за внимание!